

Document pour l'élève

Titre : Du tri des déchets à la classification des molécules

Louisa doit aider sa petite sœur à réaliser un devoir.

L'institutrice a donné une série de corps et a demandé de les répartir dans 2 poubelles étiquetées.

Liste des corps :

- sucre
- viande
- beurre
- sel de cuisson
- amidon
- eau de javel
- ammoniacque
- esprit de sel
- savon
- craie
- talc
- aspirine.

Louisa a bien en tête ses leçons de chimie.

Louisa prépare son matériel pour tester certains corps à classer. Elle reporte les résultats de ses tests dans un tableau (voir annexe).

Elle ne teste pas tous les produits.

À partir de ce tableau, aide Louisa à réaliser le devoir de sa sœur.

Justifie scientifiquement ta réponse en utilisant des données.

Tu as 40 minutes pour répondre, ta copie doit être structurée et soignée

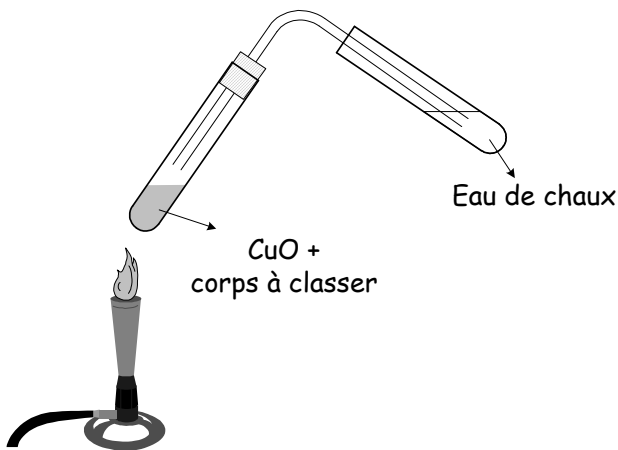
Document pour l'élève

ANNEXE 1

* Test du CuO

- Dans un tube à essai, verser 3 cm³ d'un mélange du corps à classer et de CuO à parts égales.

Ce tube à essai est muni d'un bouchon où passe un tube coudé. Ce dernier plonge dans une solution d'eau de chaux.



- Chauffer prudemment le tube à essai contenant le mélange et observer.

Louisa indique une croix si elle observe un trouble blanc.

* Tableau des observations

	Blanchiment de l'eau de chaux	Dépôt de cuivre sur les parois du tube chauffé	Condensation sur les parois du tube chauffé
Sucre	X	X	X
Viande	X	X	X
Beurre	X	X	X
Savon	X	X	X
Eau de javel			X
Ammoniaque			X
Amidon	X	X	X

* Formules moléculaires

Sel de cuisine : NaCl

Esprit de sel : HCl

Craie : CaCO₃

Talc : MgSiO₃

Aspirine : C₆H₈O₆