

Document pour le professeur

Famille de tâche 1 : Décrire, expliquer/interpréter un phénomène ou le fonctionnement d'un objet ;
Prévoir l'évolution d'un phénomène.

Titre : Du tri des déchets à la classification des molécules

Public cible : 2^{ème} degré - 3^{ème} Transition : sciences 5 heures
- 3^{ème} Technique de Transition : sciences 8 heures
- 3^{ème} Qualification sciences

Consignes : voir document pour l'élève.

Préalables à l'épreuve :

Les élèves doivent avoir réalisé ou assisté à des expériences :

- illustrant la distinction entre corps organiques et minéraux ;
- introduisant une réflexion sur le tri des déchets.

Modalités de passation :

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Forme du produit attendu : forme écrite

Support à traiter : les élèves reçoivent l'énoncé de la tâche à réaliser en même temps que la feuille où sont consignées toutes les informations et les données utiles.

Les expériences peuvent être réalisées en classe après le test.

Indices

Indice 1 : il y a des données inutiles

Indice 2 : les deux étiquettes poubelles sont corps organiques et corps minéraux.

Indice 3 : l'eau de chaux permet de mettre en évidence la présence de CO_2 .

Document pour le professeur

Compétences, savoirs et savoir-faire évalués dans le cadre de cette épreuve :

COMPÉTENCES du référentiel

- Identifier le problème posé.
- Lire, interpréter et communiquer des données sous forme de schémas, graphiques, tableaux, ...
- Utiliser des concepts, les comprendre et en apprécier la limite de validité.
- Bâtir un raisonnement logique.
- Utiliser un langage scientifique adéquat.

SAVOIRS - SAVOIR-FAIRE

- Distinction entre déchets organiques et corps organiques.
- Classement des corps purs en composés minéraux et organiques.
- Établir la correspondance entre un trouble de l'eau de chaux et la présence de CO_2 .
- Le carbone du CO_2 provient du corps à tester.