

Groupe :

Date :

Grille d'évaluation : Du tri des déchets à la classification des molécules

<i>Critères</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Pondération proposée</i>	
1. Pertinence de la démarche	1.1 Les produits sont dans les bonnes poubelles 1.2 Les étiquettes sont correctes. / 20	20 %
2. Mise en œuvre de la démarche	2.1 <u>Interprétation des données</u> 2.1.1 L'élève utilise correctement le test de l'eau de chaux. 2.1.2 L'élève utilise correctement la présence de carbone dans la formule moléculaire. 2.1.3 L'élève repère les données pertinentes. 2.2 <u>Construction de la conclusion</u> 2.2.1 L'élève identifie correctement les composés organiques. 2.2.2 L'élève identifie correctement les composés minéraux. 2.2.3 L'élève rejette certaines formules moléculaires malgré la présence de carbone. 2.2.4 L'élève différencie composés organiques et matières organiques (justification). / 10 / 10 / 10 / 5 / 5 / 10 / 10	60 %
3. Qualité formelle de la production	3.1 Utilisation des termes scientifiques appropriés. 3.2 La production est structurée et soignée dans sa forme et dans sa présentation. / 10 / 10	20 %
	 / 100	